



LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"  
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO  
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE  
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: [liceo@liceojacopone.it](mailto:liceo@liceojacopone.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

**DOCENTE:** Valentina Gariazzo

**DISCIPLINA:** storia

**CLASSE:** 5 A scientifico

**ANNO SCOLASTICO:** 2020-2021

**TESTO IN ADOZIONE:** A. Prosperi, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia. Per diventare cittadini (volume 3: dal Novecento ad oggi)* Einaudi, Milano, 2017

Si segnala che a causa dell'emergenza sanitaria che ha caratterizzato l'anno scolastico 2019-2020 alcuni temi previsti per il quarto anno sono stati affrontati e consolidati all'inizio del quinto anno.

UNITA' DI RECUPERO:

ARGOMENTI DEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO DA INTEGRARE

Argomento	Approfondimenti/collegamenti interdisciplinari
<ul style="list-style-type: none"><li>Gli USA dall'indipendenza all'abolizione della schiavitù, elementi essenziali</li></ul>	Colonizzatori europei e nativi americani: persecuzioni, istituzione delle riserve, negazioni dei diritti civili
<ul style="list-style-type: none"><li>la Francia dalla restaurazione monarchica alla caduta del Secondo Impero, elementi essenziali</li></ul>	Arte/francese: la trasformazione urbanistica di Parigi sotto Napoleone III
<ul style="list-style-type: none"><li>l'unificazione tedesca</li></ul>	Filosofia: <i>I Discorsi alla nazione tedesca</i> di Fichte
<ul style="list-style-type: none"><li>il Risorgimento e l'unità d'Italia</li></ul>	Letteratura italiana: la rivolta di Bronte e la novella di Verga <i>Libertà</i>

## UNITA' 1: IL REGNO D'ITALIA DALLA DESTRA ALLA SINISTRA STORICA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il governo della Destra Storica;</li> <li>- la questione del brigantaggio;</li> <li>- la questione romana;</li> <li>- il governo della Sinistra Storica;</li> <li>- la questione meridionale;</li> <li>- la crisi di fine secolo.</li> </ul>
Concetti trasversali	Destra e Sinistra, brigantaggio, questione meridionale, colonialismo, accentramento e decentramento.
Documenti e approfondimenti	<p>Didattica per immagini: brigantaggio e fotografia.</p> <p>Approfondimenti: il carcere di Santo Stefano, un esempio di prigione costruita secondo i principi del "panopticon".</p>

## UNITA' 2: LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, LA BELLE EPOQUE, LA SOCIETA' DI MASSA, IL COLONIALISMO, L'ETA' GIOLITTIANA

<p>Contenuti</p> <p>Parte dei contenuti sono stati svolti all'interno delle ore previste per educazione civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda rivoluzione industriale, la divisione del lavoro, taylorismo e fordismo</li> <li>- l'alba del Novecento, un'epoca contraddittoria</li> <li>- la società di massa, la nazionalizzazione delle masse</li> <li>- sviluppo industriale e divisione del lavoro, taylorismo e fordismo</li> <li>- nazionalismo, razzismo, antisemitismo</li> <li>- imperialismo e colonialismo</li> <li>- la crisi del positivismo</li> <li>- nuove alleanze ed equilibri mondiali, l'assetto bipolare dell'Europa e i focolai di crisi</li> <li>- il pericolo giallo e il risveglio asiatico</li> <li>- l'età giolittiana in Italia (decollo industriale del nord, questione meridionale, trasformismo)</li> </ul>
Concetti trasversali	Rivoluzione industriale, Positivismo, <i>belle époque</i> , società di massa, partito di massa, divisione del lavoro, organizzazione scientifica del lavoro imperialismo, protettorato, revanscismo, "pericolo giallo", giolittismo, trasformismo, questione meridionale.
Documenti e approfondimenti	<p>Charlie Chaplin e la critica alla catena di montaggio in <i>Tempi moderni</i>.</p> <p>Il caso Dreyfus, un palese episodio di pregiudizio antisemita.</p>

## UNITA' 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE

<p>Contenuti</p> <p>Parte dei contenuti sono stati svolti all'interno delle ore previste per educazione civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ragioni profonde del conflitto</li> <li>- l'attentato di Sarajevo come causa scatenante e la "reazione a catena"</li> <li>- il dibattito tra interventisti e neutralisti in Italia</li> <li>- l'aspetto bellico (fronte occidentale, fronte orientale, fronte italiano) e le varie battaglie</li> <li>- guerra di trincea e nuove tecnologie</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lo sterminio degli Armeni</li> <li>- il fronte interno e la propaganda</li> <li>- la svolta nel 1917 e le ultime decisive battaglie nel 1918</li> <li>- i <i>14 punti</i> di Wilson e la Società delle Nazioni</li> <li>- i trattati di pace e le problematiche ad essi connesse</li> <li>- il mito e la memoria, il milite ignoto.</li> </ul>
Concetti trasversali	Imperialismo, cause profonde e cause scatenanti, trincea, genocidio, fronte interno, propaganda, principio di nazionalità, pace puntiva.
Documenti e approfondimenti	<p>Documenti: <i>I 14 punti di Wilson.</i></p> <p>Approfondimenti: la disfatta di Caporetto.</p> <p>Approfondimenti interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letteratura italiana, la guerra raccontata da Ungaretti, con riferimento alla poesia <i>San Martino del Carso</i></li> <li>• Arte, <i>il rapporto dei futuristi con la guerra</i></li> <li>• Arte: Otto Dix, <i>Invalidi di guerra</i></li> </ul>

#### UNITA' 4: IL DIFFICILE DOPOGUERRA, LA RIVOLUZIONE E IL SISTEMA COMUNISTA IN RUSSIA, L'ASCESA DEI REGIMI FASCISTA E NAZISTA, LA CRISI DEL '29

Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La rivoluzione bolscevica in Russia e il sistema comunista <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione del 1905</li> <li>- la rivoluzione di febbraio 1917, la caduta dello zarismo e il governo provvisorio</li> <li>- il ruolo di Lenin e la rivoluzione d'ottobre</li> <li>- la guerra civile e la stretta autoritaria</li> <li>- la Russia comunista e il passaggio da Lenin a Stalin</li> <li>- lo Stalinismo, l'industrializzazione forzata, le grandi purghe.</li> </ul> </li>   <li>2. L'ascesa del Fascismo in Italia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panoramica sull'affermazione dei regimi autoritari negli anni '20 e '30</li> <li>- le tensioni del dopoguerra e il biennio rosso in Italia</li> <li>- Mussolini e la nascita del movimento fascista</li> <li>- la conquista del potere e la marcia su Roma</li> <li>- verso il regime (delitto Matteotti, leggi fascistissime)</li> <li>- organizzazione interna dello Stato fascista</li> <li>- guerra d'Etiopia e alleanza con la Germania.</li> </ul> </li>   <li>3. La crisi del 1929 <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo e squilibri economici, il crollo di Wall Street e la crisi</li> <li>- il <i>New Deal</i> di Roosevelt e le teorie di Keynes.</li> </ul> </li>   <li>4. L'ascesa del Nazismo in Germania <ul style="list-style-type: none"> <li>-La repubblica di Weimer, nascita e crisi</li> <li>- Hitler e l'ideologia del Nazismo</li> <li>- l'ascesa del Nazismo e la notte dei lunghi coltelli</li> <li>- organizzazione dello Stato del Terzo Reich</li> <li>- elementi di teoria della razza e totalitarismo nel regime nazista.</li> </ul> </li> </ol>
-----------	--

	5. La guerra civile in Spagna, brevi cenni.
Concetti trasversali	Rivoluzione, bolscevismo, comunismo, industrializzazione forzata, purga. Biennio rosso, fascismo, squadristico, dittatura, regime, leggi razziali. Crisi, inflazione, borsa, economia. Nazismo, democrazia, dittatura, totalitarismo, antisemitismo, leggi razziali
Documenti e approfondimenti	L'uso propagandistico dello sport nei regimi fascista e nazista.  Didattica per immagini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Efimovich Efimov, <i>Il capitano del Paese del Soviet ci guida di vittoria in vittoria</i>, manifesto propagandistico, 1933 (pag. 305 libro di testo)</li> <li>• <i>Mussolini partecipa alla trebbiatura</i>, Istituto Luce, 1935 (pag. 212 libro di testo)</li> <li>• E. De Seta, cartoline commemorative della guerra in Etiopia (materiale fornito dalla docente)</li> <li>• D. Lange, <i>Migrant Mother</i>, 1936 (pag. 242 libro di testo)</li> <li>• P. Picasso, <i>Guernica</i>, 1937</li> <li>• R. Capa, <i>The falling soldier</i>, 1936</li> </ul>

#### UNITA' 5: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Contenuti	- Le origini e lo scoppio della guerra, l'invasione della Polonia - la disfatta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna - l'Italia in guerra - 1941: entrata in guerra di URSS e USA - la <i>Shoah</i> , concetti generali - lo sbarco in Sicilia e lo sbarco in Normandia - la caduta del Fascismo, l'armistizio e la guerra civile in Italia - le ultime fasi della guerra e la bomba atomica.
Concetti trasversali	Guerra civile, resistenza, collaborazionismo, <i>Shoah</i> , soluzione finale, bomba atomica.
Documenti e approfondimenti	Didattica per immagini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Capa, <i>Il pastore e il soldato</i>, 1943</li> <li>• R. Capa, <i>The magnificent 11</i>, 1944 (foto relative allo sbarco in Normandia)</li> </ul>

#### UNITA' 6: IL DOPOGUERRA

Contenuti  Parte dei contenuti sono stati svolti all'interno delle ore previste per educazione civica	- La nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente - la nascita dell'Onu, il Patto Atlantico e il Patto di Varsavia - la divisione della Germania e il muro di Berlino - la contrapposizione tra USA e URSS nella guerra fredda - conflitti significativi durante la guerra fredda, brevi cenni - il processo di decolonizzazione, concetti generali.
Concetti trasversali	Repubblica, Assemblea costituente, Costituzione, ONU, guerra fredda, capitalismo, comunismo, decolonizzazione.

# EDUCAZIONE CIVICA<sup>1</sup>

I temi sono stati affrontati durante l'anno scolastico in modo funzionale e sinergico rispetto allo svolgimento degli argomenti di storia.

I materiali di riferimento sono stati il libro di storia in adozione, la Costituzione Italiana ed alcuni materiali in rete selezionati dalla docente.

PRIMO AMBITO TEMATICO (nucleo concettuale sviluppo sostenibile):

IL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE, TRA SVILUPPO ILLIMITATO E DECRESCITA FELICE

- l'affermazione del sistema capitalista nell'Ottocento, il sistema finanziario, la borsa, la base aurea
- la Seconda Rivoluzione Industriale e le problematiche correlate (sfruttamento del lavoro, alienazione degli operai nella catena di montaggio)
- il sistema capitalista "imposto" dall'Europa e dagli USA alle altre aree del mondo
- la colonizzazione, una delle cause dell'attuale povertà di vaste zone del mondo
- il problema delle risorse, dalle riflessioni di Malthus alle riflessioni attuali
- il libero mercato, differenti approcci degli economisti a questo tema (Smith, Keynes)
- l'automazione del lavoro come problema di attualità.

SECONDO AMBITO TEMATICO (nucleo concettuale Costituzione):

GLI ORGANISMI SOVRANAZIONALI

- dai *14 punti* di Wilson e la Società delle Nazioni
- l'ONU, la sua struttura e le sue funzioni
- l'Unione Europea, breve storia del processo di integrazione; struttura e funzioni

Collegamenti interdisciplinari: filosofia, la teorizzazione della necessità di un ordine giuridico internazionale in *Per la pace perpetua* di I. Kant.

TERZO AMBITO TEMATICO (nucleo concettuale Costituzione):

LA COSTITUZIONE ITALIANA, GENESI E CONTENUTI

- il contesto storico di elaborazione della Costituzione Italiana
- la struttura e le caratteristiche della Costituzione Italiana
- lettura e commento della Costituzione Italiana.

15/05/2021

La docente

Valentina Gariazzo

---

<sup>1</sup> Gli ambiti tematici di cui si occupano i moduli di educazione civica sono stati definiti a partire dal *Curricolo d'istituto per l'educazione civica*, deliberato dal Collegio Docenti il 30 ottobre 2020. Il documento approvato dal Collegio Docenti è stato a sua volta elaborato a partire dalla *Legge 92/2019* sull'insegnamento dell'educazione civica e dalle *Linee Guida* per l'insegnamento dell'educazione civica.